Принято

Педагогическим Советом

МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»

Протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакиева Р.Г.

03.09.2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного

 образовательного учреждения

«Детский сад с.Адамовка»

2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад С.Адамовка(далее – МБДОУ «Детский сад с.Адамовка»), реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

* Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад с. Адамовка», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных **программ:**

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;

- программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез,2009;

-программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, Москва, 2009;

- программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байковой, Н.Н. Резаевой, Л.А. Верещагиной, отдел образования администрации Южного округа г.Оренбурга, 2009;

- программа по реализации образовательной области «Здоровье» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байковой, В.А. Моргачевой, Т.М. Пересыпкиной, Управление образования администрации г.Оренбурга Центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2010;

- программа музыкального образования - «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной, Мозаика-Синтез, 2008;

 **и педагогическими технологиями:**

- учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Р.Б.Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, Детство-пресс, 2002;

- «Математика в детском саду» Л.С. Метлиной, М., 2004;

-«Формирование элементарно-математических представлений» И.А.Помораевой; В.А.Позиной, «Мозаика-Синтез», 2013;

- «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакововой;

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненковой «Мозаика-Синтез», 2013;;

-«Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаевой «Мозаика-Синтез», 2013;;

- «Три сигнала светофора» Р.Ф. Саулиной «Мозаика-Синтез», 2013.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 79,4%, части, формируемой участниками образовательных отношений 20,6% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие* дошкольников.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

* ***социально-коммуникативное развитие***– «Социализация» (далее – ОБДДВ), «Формирование основ безопасности» (далее – ФОБ), «Трудовое воспитание»;
* ***познавательное развитие***– «Ознакомление с миром природы», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП), «Развитие познавательно – исследовательской деятельности»;
* ***речевое развитие***– «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
* ***художественно-эстетическое развитие*** – «Изобразительная деятельность», «Конструктивно – модельная деятельность», «Музыкальная деятельность;
* ***физическое развитие***– «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

 Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- вторая группа раннего развития (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

 - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- вторая группа раннего развития (от 2 до 3 лет) – 20 мин;

 -во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

 - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

 - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

 - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

 Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

 С детьми третьего года жизни занятии по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

**Объем образовательной деятельности**

**в холодный период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития (образовательные области)** | **Образовательная деятельность** | **Объем времени** |
| **вторая группа раннего развития****2-3года** |  **мл. гр****3-4 года** | **средняя гр.****4-5 лет** | **Старшая гр****5-6 лет** | **Подгот. гр****6-7 лет** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | *социализация* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| *формирование основ безопасности* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| *трудовое воспитание* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| **Познавательное развитие** | *сенсорика/ ФЭМП* | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 2 раза в неделю60 мин |
| *ознакомление с миром природы* | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин  | 1 раз в неделю30 мин |
| *развитие познавательной исследовательской деятельности* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
|  | *часть, формируемая участниками образовательных отношений**парциальная программа « Я - Оренбуржец»* |  | 1 раз в неделю30 мин во второй половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
|  |  |  |
| **Речевое развитие** | *развитие речи*  | 2 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 2 раз в неделю45 мин | 2 раз в неделю60 мин |
| *обучение грамоте* |  | 1 раз в неделю30 мин |
| *чтение художественной литературы* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *Изобразительная деятельность* | *рисование* | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| 1 раз в неделю осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| *лепка* | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в 2 недели20 мин | 1 раз в2 недели25 мин | 1 раз в2 недели 30 мин |
| *аппликация* | - | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в 2 недели20 мин | 1 раз в2 недели25 мин | 1 раз в2 недели 30 мин |
| *конструктивно модельная деятельность* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| *Музыкальная деятельность* | 2 раза в неделю 20мин | 2 раза в неделю 30мин | 2 раза в неделю 40мин | 2 раза в неделю 50мин | 2 раза в неделю60 мин |
|  | *часть, формируемая участниками образовательных отношений**парциальная программа**«Теремок»* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю25 мин во второйполовине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |  |
| **Физическое развитие** | *формирование начальных представлений о здоровом образе жизни* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| *занятия по**физ.развитию в помещении* | 3 раза в неделю30мин | 3 раза в неделю45мин | 3 раза в неделю60мин | 2 раз в неделю 50мин | 2 раз в неделю50 мин |
| *занятия по**физ.развитию на прогулке* | - | - | - | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

В дошкольном учреждении работают специалисты – музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. В первой и второй младшей группах ОД, кроме музыкальной деятельности, проводится воспитателями.

Педагог-психолог работает с детьми от 3 до 7 лет, в индивидуальном режиме в свободное от образовательной деятельности время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога не входит в расписание ОД, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество ОД и состав групп определяются по потребности. ОД проводится малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. ОД педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через:

 - образовательную программу «Теремок» в первой младшей группе во второй младшей и средней группах осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, в старшей группе во второй половине дня 1 раз в неделю 25 минут, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов;

- образовательную программу «Я – Оренбуржец» в подготовительной группе во первой половине дня 1 раз в неделю 30 минут, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов;

**Режим дня МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»**

**Режим дня (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****периоды**  **Группа** | **Вторая группа раннего развития (2-3 лет)** | **Младшая группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, чтение** | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 | 8.45-8.55 |
| **Подготовка к завтраку, личная гигиена. Завтрак** | 8.55-9.30 | 8.55-9.30 | 8.55-9.30 | 8.55-9.30 | 8.55-9.30 |
| **Образовательная деятельность.****Самостоятельно – игровая деятельность** | 9.30-10.50 | 9.30-10.50 | 9.30-10.50 | 9.30-10.50 | 9.30-10.50 |
| **Второй завтрак** | 10.50-10.55 | 10.50-10.55 | 10.50-10.55 | 10.50-10.55 | 10.50-10.55 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка.** | 10.55-11.50 | 10.55-11.50 | 10.55-11.50 | 10.55-11.50 | 10.55-11.50 |
| **Возвращение с прогулки, личная гигиена.****Подготовка к обеду.** | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| **Обед** | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон** | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 |
| **Постепенный подъем,****закаливание, личная гигиена** | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 |
| **Самостоятельная деятельность****Занятия по подгруппам** | 15.00-16.05 | 15.00-16.05 | 15.00-16.05 | 15.00-16.05 | 15.00-16.05 |
| **Подготовка к полднику.****Полдник** | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 |
| **Самостоятельная деятельность.****Уход домой** | 16.15-16.30 | 16.15-16.30 | 16.15-16.30 | 16.15-16.30 | 16.15-16.30 |
| **прогулка****сон** | **45 мин****2 ч.00 мин.** | **45 мин****2 ч.00 мин.** | **45 мин****2 ч.00 мин.** | **45 мин****2 ч.00 мин.** | **45 мин****2 ч.00 мин.** |

 **Режим дня (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****периоды**  **Группа** | **Вторая группа раннего развития (2-3 лет)** | **Младшая группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, чтение Утренняя гимнастика** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Подготовка к завтраку, личная гигиена. Завтрак** | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 |
| **Образовательная деятельность.****Самостоятельно – игровая деятельность** | 9.20-10.00 | 9.20-10.00 | 9.20-10.00 | 9.20-10.00 | 9.20-10.00 |
| **Второй завтрак** | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 | 10.55-11.00 |
| **Подготовка к прогулке. Прогулка.** | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 |
| **Возвращение с прогулки, личная гигиена.****Подготовка к обеду.** | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| **Обед** | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну. Дневной сон** | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 |
| **Постепенный подъем,****закаливание, личная гигиена** | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 |
| **Самостоятельная деятельность****Занятия по подгруппам** | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| **Подготовка к полднику.****Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| **Подготовка к прогулке, выход на прогулку****Уход домой.** | 15.45-16.30 | 15.45-16.30 | 15.45-16.30 | 15.45-16.30 | 15.45-16.30 |
| **прогулка****сон** | **1 ч 35 мин****2 ч. 00 мин** | **1 ч 35 мин****2 ч. 00 мин** | **1 ч 35 мин****2 ч. 00 мин** | **1 ч 35 мин****2 ч. 00 мин** | **1 ч 35 мин****2 ч. 00 мин** |

**Расписание непосредственно- образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вторая группа раннего развития (2-3 лет) 10 мин** | **Младшая группа****15 мин** | **Средняя группа****20 мин** | **Старшая****группа 25 мин** |  | **Подготовительная****группа 30 мин** |
| *Пон**Ед**е**л**ь**ни**к* | *1* | Развитие речи*10.05-10.15* | Развитие речи*10.05-10.20* | Развитие речи*10.05-10.25* |  *Рисование**9.30 – 9.55**Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**10.30-10.55* |  | *Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**9.30 – 10.00**Рисование**10.30-11.00* |
|  | 2 | *Музыка* *15.35-15.45* | Театр «Теремок»*15.00-15.30**Музыка* *15.35.-15.50* | Театр «Теремок»*15.00-15.35**Музыка* *15.35-15.55* | *Музыка**15.35-16.00* |  | *Музыка*15.35-16.05 |
| *Вторни**к* | *1* | *Мир природы (окружающий мир)**9.30-9.40* | *Мир природы (окружающий мир)**9.30-9.45* | *Мир природы (окружающий мир)**9.30-9.50* | *Окружающий мир(экология)**9.30 – 9.55**ФЭМП**10.05-10.30* |  | *Окружающий мир(экология)**9.30 – 10.00**ФЭМП**10.05-10.35* |
|  | 2 | *Физическая культура*15.10-15.20 | *Физическая культура*15.10-15.25 | *Физическая культура*15.10-15.30 | *Физическая культура*15.10-15.35 |  | *Физическая культура*15.10-15.40 |
| *С**Р**Е**да* | *1* | *Развитие речи* *10.05-10.15* | ФЭМП*9.30-9.45* | ФЭМП*9.30-9.50* | *Развитие речи* *10.05-10.30* |  | *ФЭМП**9.30-10.00**Развитие речи* *10.05-10.35* |
|  | 2 | Рисование15.10-15.20*Музыка* *15.40-15.50* | Рисование15.10-15.25*Музыка* *15.40-15.55* | Рисование15.10-15.30*Музыка* *15.40-16.00* | *Лепка*15.10-15.35*Музыка**15.40-16.05* |  | *Музыка**15.40-16.10* |
| *Четв**Е**Р**г* | *1* |  | *Аппликация**10.05-10.20* | *Аппликация**10.05-10.25* | *«Я- Оренбуржец»**9.30 -9.55**Рисование**10.05.10.30* |  | *«Я- Оренбуржец»**9.30 -10.00**Рисование**10.05.10.35* |
|  | 2 | *Физическая культура*15.10-15.20 | *Физическая культура*15.10-15.25 | *Физическая культура*15.10-15.30 |   *Физическая культура*15.10-15.35 |  | *Физическая культура*15.10-15.40 |
| *П**ятница* | *1* | *Физическая культура (на воздухе)**11.05-11.15* | *Физическая культура (на воздухе)**11.05-11.20* | *Физическая культура (на воздухе)**11.05-11.25* | *Социализация**(безопасность)**9.30 -9.55**Физическая культура (на воздухе)**11.05-11.30* |  | *Социализация**(безопасность)**9.30 -10.00**Физическая культура (на воздухе)**11.05-11.35* |
| .  | 2 | Лепка; Конструирование (по 2 занятия в месяц чередуясь)15.10-15.20 | Лепка15.10-15.25 | Лепка15.10-15.30 | *Аппликация*15.10-15.35 |  | *Аппликация*15.10-15.40 |
|  |  | **1ч 40 мин.****(100 мин)** | **2 ч. 30 мин.****(150 мин.)** | **3 ч. 40 мин.****(220 мин)** | **5 ч. 25 мин.****(325 мин.)** |  | **8 ч. 30 мин.****(510 мин.)** |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы****работы** | **Виды****занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.)****в зависимости от возраста детей** |
| **3–4 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурныезанятия | а) в помещении | 2 разав неделю15 | 2 разав неделю20 | 2 разав неделю25 | 2 разав неделю30 |
| б) на улице |  |  | 1 разв неделю25 | 1 разв неделю30 |
| Физкультурно-оздоровительнаяработав режиме дня | а) утренняягимнастика | Ежедневно5–6 | Ежедневно6-8 | Ежедневно8-10 | Ежедневно10-12 |
| б) подвижныеи спортивныеигры и упражнения на прогулке | Ежедневно2 раза(утроми вечером)15 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)20 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)25 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)30 |
| в) физкультминутки (в середине занятия) | 1–3ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий |
| Активныйотдых | а) физкультурный досуг | 1 разв месяц20 | 1 разв месяц20 | 1 разв месяц25 | 1 разв месяц30 |
| б) физкультурный праздник | **-** | 2 раза в годдо 60 мин | 2 раза в годдо 60 мин | 2 раза в годдо 60 мин |
| в) день здоровья | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал |
| Самостоятельнаядвигательнаядеятельность | а) самостоятельное использованиефизкультурного и спортивно-игровогооборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные испортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части**

**и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная групп | Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | Общее количество времени отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
| Непрерывная образовательная деятельность | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослых и детей | Общий объем времени |
| Вторая группа раннего развития | 445мин82% | - | 25 мин5% | 70 мин13% | 95мин18% | 540 мин100% | 180мин |
|  мл.гр. | 450 мин79 % | - | 40 мин7 % | 80 мин 14 % | 120 мин21 % | 570 мин100% | 150 мин |
| средняя гр. | 440 мин77% | - | 40 мин7 % | 90 мин16 % | 130 мин23 % | 570 мин100% | 150 мин |
| старшая гр. | 515мин85,8% |  *программа*:«Теремок»25мин4,2% | 20 мин3,3% | 40мин6,7% | 85мин14,2% | 600мин100% | 120мин |
| *Всего*:25 мин4,2% | 20мин 3,3% | 40 мин6,7% | **85мин****14.2%** |
| Подгот.гр | .440 мин73,3%  | *1программа*:«Я - Оренбуржец»30 мин5% | 25 мин4,2% | 45мин7,5% | 100 мин17% | 170 мин100% | 120мин |
| *Всего*:30мин5% | 25 мин4,2% | 45мин7,5% | **100 мин****17%** |
| Общий объем времени: 59,4 % отведенный на реализацию обязательной части; 40,6 %часть, формируемой участниками образовательных отношений |

**Реализация программ в режимных моментах первой младшей группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, чтение | Игры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 3мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед  | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков; формирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к прогулке | Формирование навыков самообслуживания | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 2 мин |
| **Всего**  | **25 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей первой младшей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдение;- продуктивная деятельность;- чтение художественной литературы; рассказывание**-** беседы;Игра:- игра – экспериментирование;**-** развивающие игры;- театрализованные игры;- дидактические игры;- сюжетно-ролевые игры;- игры-забавы;- совместная деятельность в центрах (центре изобразительной деятельности, центре художественной литературы, в уголке природы и т.д.) | 5 мин10 мин10 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин10 мин |
| **Всего**  | **70 мин** |

**Реализация программ в режимных моментах второй младшей группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение | Общение с родителямиИгры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 5мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед  | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 5 мин |
| Подготовка ко сну,  | Перед сном: формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 5 мин |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке | формирование навыков самообслуживания | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| **Всего**  | **40 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей второй младшей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдение;- продуктивная деятельность;- чтение художественной литературы, рассказывание; разучивание стихов;- беседы;Игра:- игры малой подвижности;- игра – экспериментирование;- развивающие игры;- театрализованные игры;- дидактические игры;- сюжетно-ролевая игра;- игры с правилами;- совместная деятельность в центрах (центре изобразительной деятельности, центре художественной литературы, в уголке природы и т.д.) | 5 мин15 мин10 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин10 мин |
| **Всего**  | **80 мин** |

**Реализация программ в режимных моментах средней группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение | Общение с родителямиИгры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 5 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед  | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 5 мин |
| Подготовка ко сну,  | Перед сном: формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 5 мин |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке | формирование навыков самообслуживания | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| **Всего**  | **40 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей средней группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдение;- продуктивная деятельность;- познавательно-исследовательская деятельность;- чтение художественной литературы, рассказывание; разучивание стихов;- беседы;- проектная деятельность;Игра:- игры малой подвижности;- игра – экспериментирование;- развивающие игры;- театрализованные игры;- дидактические игры;- сюжетно-ролевая игра;- игры с правилами;- совместная деятельность в центрах (центре изобразительной деятельности, центре художественной литературы, в уголке природы и т.д.) | 5 мин15 мин5 мин10 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин10 мин |
| **Всего**  | **90 мин** |

**Реализация программ в режимных моментах старшей группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение | Общение с родителямиИгры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 5 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| **Всего**  | **20 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей старшей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - сюжетно-ролевые игры;- развивающие игры;- создание коллекций;- проектная деятельность;- познавательно-исследовательская деятельность;- конструирование;- экспериментирование;- наблюдение;- проблемные ситуации;- беседа, рассказ | 5 мин5 мин5 мин5мин5 мин5 мин2 мин2 мин3 мин3 мин |
| **Всего**  | **40мин** |

**Реализация программ в режимных моментах подготовительной группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение | Общение с родителямиИгры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 5 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед  | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 5 мин |
| Подготовка ко сну,  | Перед сном: формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 5 мин |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке | формирование навыков самообслуживания | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| **Всего**  | **40 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей подготовительной группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдение;- продуктивная деятельность;- познавательно-исследовательская деятельность;- чтение художественной литературы, рассказывание; разучивание стихов;- беседы;- проектная деятельность;Игра:- игры малой подвижности;- игра – экспериментирование;- развивающие игры;- театрализованные игры;- дидактические игры;- сюжетно-ролевая игра;- игры с правилами;- совместная деятельность в центрах (центре изобразительной деятельности, центре художественной литературы, в уголке природы и т.д.) | 5 мин15 мин5 мин10 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин10 мин |
| **Всего**  | **90 мин** |